

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Соловьев С.В. Соловьев  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Специализация Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария  
Квалификация – Ветеринарный врач

Мичуринск, 2023

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения данной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Целью данной дисциплины является также создание базы для правильного понимания, перевода и обработки иноязычных текстов. Кроме того, программа предусматривает развитие коммуникативной академической компетентности, позволяющей обучающимся представлять научную продукцию (статьи, рефераты, доклады и т.п.) в академической среде.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария дисциплина(модуль) «Иностранный язык» относится к блоку 1 базовой части Б1.0.03

Для изучения данной дисциплины необходимы умения и навыки, полученные обучающимися при освоении следующих дисциплин: «Латинский язык».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Иностранный язык», в дальнейшем используются при освоении программ дисциплин:«Анатомия животных», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная хирургия», «Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Лекарственные и ядовитые растения».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

**УК-1** – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-4** – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление</b>					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1 – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Не может</b> демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Хорошо</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Уверенно</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2ук-1 – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Не может</b> демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Хорошо</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Уверенно</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода
	ИД-3ук-1 – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Не может</b> сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Допускает ошибки</b> при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Достаточно успешно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Уверенно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	ИД-4ук-1 – Осуществляет синтез информации, аргументировано	<b>Не может</b> осуществлять синтез информации, аргументировано формировать	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении синтеза информации, аргументированном	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет синтез информации,	<b>Уверенно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано

	формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	собственное суждение и оценку, вырабатывать стратегию действий	формировании собственного суждения и оценки, выработке стратегии действий	аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий
	ИД-5ук-1 – Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Не может определить возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий</b>	<b>Допускает ошибки при определении возможных последствия в результате реализации выбранной стратегии действий</b>	<b>Достаточно успешно определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий</b>	<b>Уверенно определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий</b>

#### **Категория универсальных компетенций - Коммуникация**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4 – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Не может использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	<b>Допускает ошибки при использовании различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	<b>Достаточно успешно использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	<b>Уверенно использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	ИД-2ук-4 – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	<b>Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	<b>Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	<b>Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и</b>

			языке(ах)	русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	иностранным(ых) языке(ах)
	ИД-3у <sub>к-4</sub> – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	<b>Не владеет</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации владений системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	<b>Достаточно успешно</b> владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	<b>Уверенно</b> владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
	ИД-4у <sub>к-4</sub> – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Не может</b> выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Допускает ошибки</b> при выстраивании стратегии устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Достаточно успешно</b> выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Уверенно</b> выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать**

- базовые понятия грамматического строя иностранного языка,
- основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке,
- общеупотребительную лексику иностранного языка,
- основную терминологическую лексику по профилю,

**уметь**

- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации,
- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы,
- писать деловые письма на иностранном языке,
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации,

**владеть**

- навыками разговорной речи
- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке
- навыками делового общения
- основными навыками письменной речи
- базовыми навыками перевода профессионального текста
  - навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		
	УК-1	УК-4	Общее количество компетенций
<b>Раздел 1 Знакомство. Моя семья.</b>	+	+	2
Я и моя семья.			
Порядок слов в простом повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.			
Настоящее время слабых, сильных и неправильных глаголов.			
<b>Раздел 2. Моя учеба в университете.</b>	+	+	2
Мой университет			
Настоящее время модальных и возвратных глаголов. Указательные, личные и притяжательные местоимения.			
<b>Раздел 3. Учеба за границей.</b>	+	+	2
Сложное прошедшее время. Сложное предпрошедшее время.			
Система высшего образования в стране изучаемого			

языка. Университеты страны изучаемого языка Будущее время. Инфинитив.			
Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка.			
Инфинитивные конструкции. Инфинитивные группы. Повелительное наклонение.			
<b>Раздел 4.Средства массовой информации.</b>	+	+	2
Средства массовой информации в стране изучаемого языка			
Средства массовой информации в России. Модальные глаголы			
Телевидение			
Мои любимые телевизионные передачи			
<b>Раздел 5.Окружающая среда.</b>	+	+	2
Люди и природа			
Предлоги			
Проблемы защиты окружающей среды			
Международные организации по охране окружающей среды			
<b>Раздел 6.Моя будущая профессия.</b>	+	+	2
Профессия ветеринара			
Сложности профессии ветеринара			
Человек и живая природа			
<b>Раздел 7.Анатомия и психология с/х животных.</b>	+	+	2
Анатомия и психология крупного рогатого скота			
Анатомия и психология домашних животных			
Анатомия и психология свиней, овец			
<b>Раздел 8.Болезни животных и птиц.</b>	+	+	2
Птичий грипп			
Чума собак			
Сальмонеллез			
Инфекции			
Незаразные болезни: болезни внутренних органов, болезни кожи, отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов.			
Болезни животных опасных для человека			

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 акад. часа.

##### **4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды занятий	Количество акад. часов	
	очная форма обучения 1,2 курсы	заочная форма обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	132	12
Аудиторные занятия	132	12
Лекции		
Практические занятия	132	12
Самостоятельная работа	129	267
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	23	6
подготовка к контрольным работам	8	3
подготовка к сдаче модуля	2	
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	Зач.,зач.,экз.	Экзамен

##### **4.2 Лекционные занятия не предусмотрены**

##### **4.3. Лабораторные занятия не предусмотрены**

##### **4.4. Практические занятия**

№	Наименования занятия	Объем, акад. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	<b>Раздел 1.</b> <b>Знакомство. Я и моя семья.</b> Знакомство и представление. Порядок слов в простом повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях	8		УК-1, УК-4
2.	Моя семья.	8		УК-1, УК-4
3.	Настоящее время слабых, сильных и неправильных глаголов	8		УК-1, УК-4
	<b>Раздел 2.</b> <b>Моя учеба в университете</b>			УК-1, УК-4
4.	Мой университет	10		УК-1, УК-4
5.	Настоящее время модальных и возвратных глаголов. Указательные, личные и	10		УК-1, УК-4

	притяжательные местоимения			
	<b>Раздел 3.</b> <b>Учеба за границей.</b>			УК-1, УК-4
6.	Сложное прошедшее время. Сложное предпрошедшее время.	12		УК-1, УК-4
7.	Система высшего образования в стране изучаемого языка. Университеты страны изучаемого языка Будущее время. Инфинитив.	12		УК-1, УК-4
8.	Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка. Инфинитивные конструкции. Инфинитивные группы. Повелительное наклонение	12		УК-1, УК-4
	<b>Раздел 4.Средства массовой информации</b>			УК-1, УК-4
9.	Средства массовой информации в стране изучаемого языка	12		УК-1, УК-4
10.	Средства массовой информации в России. Модальные глаголы	12	2	УК-1, УК-4
11.	Телевидение	8	4	УК-1, УК-4
12.	Мои любимые телевизионные передачи	10	4	УК-1, УК-4
	<b>Раздел 5. Окружающая среда</b>			УК-1, УК-4
13.	Люди и природа Предлоги	14		УК-1, УК-4
14.	Проблемы защиты окружающей среды	12		УК-1, УК-4
15.	Международные организации по охране окружающей среды	10		УК-1, УК-4
	<b>Раздел 6. Моя будущая профессия</b>			УК-1, УК-4
16.	Профессия ветеринара	12		УК-1, УК-4
17.	Сложности профессии ветеринара	10		УК-1, УК-4
18.	Человек и живая природа	10		УК-1, УК-4
	<b>Раздел 7. Анатомия и психология с/х животных</b>			УК-1, УК-4
19.	Анатомия и психология крупного рогатого скота	12		УК-1, УК-4
20.	Анатомия и психология домашних животных	12		УК-1, УК-4
21.	Анатомия и психология свиней, овец	12		УК-1, УК-4
	<b>Раздел 8. Болезни животных и птиц</b>			УК-1, УК-4
22.	Птичий грипп	12		УК-1, УК-4
23.	Чума собак	12		УК-1, УК-4
24.	Сальмонеоз	10		УК-1, УК-4
25.	Инфекции	12		УК-1, УК-4
26.	Незаразные болезни: болезни внутренних органов, болезни кожи, отравления, болезни обмена веществ и	14		УК-1, УК-4

	эндокринных органов			
27.	Болезни животных опасные для человека	112		УК-1, УК-4
	Итого	288	12	

#### 4.5 Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Раздел 1. Знакомство. Я и моя семья.</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	4	12
	Выполнение индивидуальных заданий		
<b>Раздел 2. Моя учеба в университете</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	9	8
	Подготовка к практическим занятиям	2	8
	Выполнение индивидуальных заданий	4	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	10
<b>Раздел 3. Учеба за границей.</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	6
	Выполнение индивидуальных заданий	6	8
	Выполнение тренировочных тестов	6	8
<b>Раздел 4. Средства массовой информации</b>	Проработка учебного материала по дисциплине	4	12
	Выполнение тренировочных тестов, контрольных работ.	4	12
	Подготовка к сдаче модуля.	4	16
<b>Раздел 5. Окружающая среда</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов).	6	
	Подготовка к сдаче зачета (экзамена)	6	16
<b>Раздел 6. Моя будущая профессия</b>	Проработка учебного материала по дисциплине	6	12
	Выполнение тренировочных тестов, контрольных работ.	6	16
	Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к модулю.	6	16

<b>Раздел 7. Анатомия и психология с/х животных</b>	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата.	6	12
	Выполнение тренировочных тестов.	6	16
<b>Раздел 8. Болезни животных и ПТИ</b>	Проработка учебного материала по дисциплине	6	12
	Выполнение тренировочных тестов, контрольных работ.	6	12
	Выполнение индивидуальных заданий.	6	16
	Подготовка к зачету (экзамену).	6	13
Итого		129	267

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

- Корсакова Ю.С. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.
- Попова, Н.В. УМК дисциплины Иностранный язык Мичуринск: Издательство Мичуринского ГАУ, 2023

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Обучающимся заочной формы обучения необходимо выполнить контрольную работу.

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы заочников, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков.

Основные задачи выполняемой работы:

- закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- выработка навыков самостоятельной работы;
- определение степени подготовленности обучающегося к практической работе.

Выполнение контрольной работы способствует углубленному усвоению положений дисциплины, показывает возможности обучающегося к самостоятельной работе над литературой.

Контрольная работа представляет собой форму самостоятельной работы обучающегося, позволяющую овладеть знаниями и навыками аналитической и исследовательской работы в рамках программы изучаемой учебной дисциплины.

Контрольная работа выполняется в виде письменных ответов на вариант, который содержит текст, задания к нему, и несколько грамматических заданий. Номер варианта обучающиеся определяют по учебному шифру.

Письменные работы должны быть подготовлены самостоятельно, содержать совокупность аргументированных ответов.

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**Раздел 1.Знакомство. Моя семья.**

Тема 1. Моя семья.

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, рассказ о своей семье, интересах, совместном времяпровождении. Составление диалогов на заданную тему

Тема 2. Порядок слов в простом повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Проработка грамматического материала по теме с сопутствующим выполнением грамматических упражнений, применение полученных знаний на практике.

Тема 3. Настоящее время слабых, сильных и неправильных глаголов

Проработка грамматического материала по теме с сопутствующим выполнением грамматических упражнений, применение полученных знаний на практике.

## **Раздел 2. Моя учеба в университете**

Тема 4. Мой университет

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, написание писем друзьям, в которых рассказывается об университете, составление монологов на предложенную тему. Знакомство с университетами России и стран изучаемого языка.

Тема 5. Настоящее время модальных и возвратных глаголов. Указательные, личные и притяжательные местоимения.

Проработка грамматического материала по теме с сопутствующим выполнением грамматических упражнений, применение полученных знаний на практике.

## **Раздел 3. Учеба за границей.**

Тема 6. Сложное прошедшее время. Сложное предпрошедшее время.

Проработка грамматического материала по теме с сопутствующим выполнением грамматических упражнений, применение полученных знаний на практике.

Тема 7. Система высшего образования в стране изучаемого языка. Университеты страны изучаемого языка.

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, изучение системы высшего образования в стране изучаемого языка.

Тема 8. Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка. Инфинитивные конструкции. Инфинитивные группы. Повелительное наклонение.

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, знакомство с географическим положением и политической системой страны изучаемого языка, использование географических карт, просмотр учебных фильмов по теме.

## **Раздел 4. Средства массовой информации**

Тема 9. Средства массовой информации в стране изучаемого языка

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, знакомство со средствами массовой информации страны изучаемого языка.

Тема 10. Средства массовой информации в России.

Модальные глаголы

Проработка лексического и грамматического материала по теме, чтение текстов, беседа по теме с применением полученного лексического материала.

Тема 11. Телевидение

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, беседа по теме с применением полученного лексического материала.

Тема 12. Мои любимые телевизионные передачи

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, написание писем друзьям, в которых рассказывается о любимых телевизионных передачах, составление монологов на предложенную тему.

## **Раздел 5. Окружающая среда**

Тема 13. Люди и природа. Предлоги

Проработка лексического и грамматического материала по предложенной теме, чтение текстов, беседа по теме с применением полученного лексического материала.

Тема 14. Проблемы защиты окружающей среды.

Чтение текстов, работа с лексикой, беседа по теме.

Тема 15. Международные организации по охране окружающей среды.

Проработка лексического и грамматического материала по предложенной теме, чтение текстов, беседа по теме с применением полученного лексического материала, работа с электронными источниками по данной теме.

## **Раздел 6. Моя будущая профессия**

Тема 16. Профессия ветеринара

Чтение текстов, просмотр фильмов, составление диалогов и монологов по данной теме.

Тема 17. Сложности профессии ветеринара

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, работа с электронными материалами, рефериование текстов, содержащих информацию по предложенной теме.

Тема 18. Человек и живая природа.

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, работа с электронными материалами, рефериование текстов, содержащих информацию по предложенной теме.

## **Раздел 7. Анатомия и психология с/х животных**

Тема 19. Анатомия и психология крупного рогатого скота

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, беседа по теме с применением полученного лексического материала.

Тема 20. Анатомия и психология домашних животных

Исследование и проработка информации, связанной с анатомией и психологией домашних животных. Чтение текстов, просмотр обучающих фильмов.

Тема 21.Анатомия и психология свиней, овец

Исследование и проработка информации, связанной с анатомией и психологией свиней и овец. Чтение текстов, просмотр обучающих фильмов.

## **Раздел 8. Болезни животных и птиц**

Тема 22. Птичий грипп

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, написание рефератов.

Тема 23. Чума собак

Чтение текстов, проработка лексического материала по теме с сопутствующим выполнением лексических упражнений

Тема 24. Сальмонеоз

Чтение текстов, проработка лексического материала по теме с сопутствующим выполнением лексических упражнений

Тема 25. Инфекции

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, написание рефератов.

Тема 26. Незаразные болезни: болезни внутренних органов, болезни кожи, отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов

Чтение текстов, проработка лексического материала по теме с сопутствующим выполнением лексических упражнений с использованием ресурсов интернет.

Тема 27.Болезни животных опасных для человека

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, составление докладов.

## **5. Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный контроль.

По направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного

уровня владения иностранным языком и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе с применением мультимедийного проектора и учебных презентаций.

Практические занятия проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словари и др.), ресурсам сети Интернета; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий). Занятия, проводимые в интерактивных формах: ролевая игра, круглый стол, деловая игра, проекты, дебаты, мозговой штурм.
Самостоятельная работа	Работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам тестирования – тестовые и разноуровневые задания, на стадии поощрительного рейтинга – проекты, эссе, презентации; на стадии промежуточного рейтинга – компетентностно-ориентировочные задания.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	<b>Раздел 1. Знакомство. Моя семья.</b> Знакомство. Моя семья. Порядок слов в простом повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Настоящее время слабых, сильных и неправильных глаголов.	УК-1 УК-4	Разноуровневые задания Тестовые задания Вопросы для зачета	4 2 6
2.	<b>Раздел 2. Моя учеба в университете</b> Настоящее время модальных и возвратных глаголов.	УК-1 УК-4	Разноуровневые задания Тестовые задания Вопросы для зачета	4 4 6

	Указательные, личные и притяжательные местоимения.			
3.	<b>Раздел 3. Учеба за границей.</b> Сложное прошедшее время. Сложное предпрошедшее время. Система высшего образования в стране изучаемого языка. Университеты страны изучаемого языка Будущее время. Инфинитив. Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка. Инфинитивные конструкции. Инфинитивные группы. Повелительное наклонение	УК-1 УК-4	Тестовые задания Тестовые задания Вопросы для зачета	4 4 6
4.	<b>Раздел 4. Средства массовой информации</b> Средства массовой информации в стране изучаемого языка. Средства массовой информации в России. Модальные глаголы Телевидение Мои любимые телевизионные передачи	УК-1 УК-4	Тестовые задания Тестовые задания Вопросы для зачета	4 6 11
5.	<b>Раздел 5. Окружающая среда</b> Люди и природа Предлоги Проблемы защиты окружающей среды Международные организации по охране окружающей среды	УК-1 УК-4	Разноуровневые задания Тестовые задания Вопросы для зачета	6 4 6
6.	<b>Раздел 6. Моя будущая профессия</b> Профессия ветеринара Сложности профессии ветеринара Человек и живая природа	УК-1 УК-4	Разноуровневые задания Тестовые задания Проект	6 4 1

7.	<b>Раздел 7. Анатомия и психология с/х животных</b> Анатомия и психология крупного рогатого скота Анатомия и психология домашних животных Анатомия и психология свиней, овец	УК-1 УК-4	Разноуровневые задания Тестовые задания Вопросы к экзамену	4 2 6
8.	<b>Раздел 8. Болезни животных и птиц</b> Птичий грипп Чума собак Сальмонеллез Инфекции Незаразные болезни: болезни внутренних органов, болезни кожи, отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни животных опасных для человека	УК-1 УК-4	Разноуровневые задания Тестовые задания Вопросы к экзамену	6 4 6

## **6.2 Перечень вопросов для зачета**

- 1.Рассказ о себе и своей семье. (УК-1, УК-4)
- 2.Распорядок дня. (УК-1, УК-4)
- 3.Учеба в университете. (УК-1, УК-4)
- 4.Университеты страны изучаемого языка. (УК-1, УК-4)
- 5.Мой родной город. (УК-1, УК-4)
- 6.Крупные города страны изучаемого языка (УК-1, УК-4)
- 7.Города России (УК-1, УК-4)
- 8.Школьная система страны изучаемого языка(УК-1, УК-4)
- 9.Система высшего образования страны изучаемого языка (УК-1, УК-4)
- 10.Система высшего образования в России (УК-1, УК-4)
- 11.Географическое положение страны изучаемого языка. (УК-1, УК-4)
- 12.Политическая система страны изучаемого языка. (УК-1, УК-4)
- 13.Учеба за границей. (УК-1, УК-4)
- 14.Университеты страны изучаемого языка (УК-1, УК-4)
- 15.Университеты России (УК-1, УК-4)
- 16.Средства массовой информации в стране изучаемого языка (УК-1, УК-4)
- 17.Средства массовой информации в России (УК-1, УК-4)
- 18.Телевидение (УК-1, УК-4)

- 19.Мои любимые телевизионные передачи (УК-1, УК-4)
- 20.Интернет (УК-1, УК-4)
- 21.Окружающая среда (УК-1, УК-4)
- 22.Люди и природа (УК-1, УК-4)
- 23.Домашние животные (УК-1, УК-4)
- 24.Проблемы защиты окружающей среды (УК-1, УК-4)
- 25.Международные организации по охране окружающей среды (УК-1, УК-4)
- 26.Путешествия (УК-1, УК-4)
- 27.Моя будущая профессия (УК-1, УК-4)
- 28.Профессия ветеринара (УК-1, УК-4)
- 29.Сложности профессии ветеринара (УК-1, УК-4)
- 30.Человек и живая природа (УК-1, УК-4)
- 31.Реклама (УК-1, УК-4)
- 32.Реклама ветеринарного бизнеса (УК-1, УК-4)
- 33.Ветеринарная служба в городе, ее организационная работа. (УК-1, УК-4)
- 34.Ветеринарная служба на предприятиях и ее задачи. (УК-1, УК-4)
- 35.Ветеринарная служба на молочных комплексах. (УК-1, УК-4)
- 36.Ветеринарная служба на птицефабриках. (УК-1, УК-4)
- 37.Ветеринарная служба в спецхозах по овцеводству. (УК-1, УК-4)
- 38.Ветеринарная служба на свиноводческих комплексах. (УК-1, УК-4)
- 39.Контроль за кормлением и качеством кормов (УК-1, УК-4)
- 40.Организация частной ветеринарной практики (УК-1, УК-4)
- 41.Станции по борьбе с болезнями животных и ее задачи (УК-1, УК-4)
- 42.Общие профилактические мероприятия. (УК-1, УК-4)
- 43.Условия возникновения болезней. (УК-1, УК-4)
- 44.Порядок проведения и методы клинического обследования животных. (УК-1, УК-4)
- 45.Пути и способы распространения инфекционных болезней животных. (УК-1, УК-4)
- 46.Терапия при инфекционных болезнях животных. (УК-1, УК-4)
- 47.Ветеринарная санитария, ее задачи и связь с другими науками. (УК-1, УК-4)
- 48.Объекты ветеринарно-санитарного надзора. (УК-1, УК-4)
- 49.Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных. (УК-1, УК-4)
- 50.Пути и способы распространения инфекционных болезней животных. (УК-1,

УК-4)

### **Перечень вопросов для экзамена**

- 1.Профессия ветеринара (УК-1, УК-4)
- 2.Специфика профессии ветеринара (УК-1, УК-4)
- 3.Человек и живая природа (УК-1, УК-4)
- 4.Ветеринарная служба на предприятиях и ее задачи. (УК-1, УК-4)
- 5.Ветеринарная служба на молочных комплексах. (УК-1, УК-4)
- 6.Ветеринарная служба на птицефабриках. (УК-1, УК-4)
- 7.Ветеринарная служба в спецхозах по овцеводству. (УК-1, УК-4)
- 8.Ветеринарная служба на свиноводческих комплексах. (УК-1, УК-4)
- 9.Контроль за кормлением и качеством кормов (УК-1, УК-4)
- 10.Организация частной ветеринарной практики (УК-1, УК-4)
- 11.Станции по борьбе с болезнями животных и ее задачи (УК-1, УК-4)
- 12.Общие профилактические мероприятия. (УК-1, УК-4)
- 13.Условия возникновения болезней. (УК-1, УК-4)
- 14.Порядок проведения и методы клинического обследования животных. (УК-1, УК-4)
- 15.Пути и способы распространения инфекционных болезней животных. (УК-1, УК-4)
- 16.Терапия при инфекционных болезнях животных. (УК-1, УК-4)
- 17.Ветеринарная санитария, ее задачи и связь с другими науками. (УК-1, УК-4)
- 18.Объекты ветеринарно-санитарного надзора. (УК-1, УК-4)
- 19.Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных. (УК-1, УК-4)
- 20.Пути и способы распространения инфекционных болезней животных. (УК-1, УК-4)
21. Какова организационная структура ветеринарной службы (УК-1, УК-4)
22. Особенности нормирования труда ветеринарных работников. (УК-1, УК-4)
23. Дайте классификацию рабочего времени ветеринарных работников.(УК-1, УК-4)
- 24.Расскажите о методах изучения рабочего времени. (УК-1, УК-4)
- 25.Как оценивается эффективность использования рабочего времени. (УК-1, УК-4)
26. Дайте характеристику норм труда ветеринарных работников. (УК-1, УК-4)
27. Как организуется труд ветеринарных работников? (УК-1, УК-4)
28. Расскажите о станции по борьбе с болезнями животных. (УК-1, УК-4)
29. Расскажите об участковых ветеринарных учреждениях. (УК-1, УК-4)
30. Мировая ветеринария на современном этапе (УК-1, УК-4)
31. История борьбы и ликвидации и особо-опасных болезней животных(УК-1, УК-4)
32. Научные ветеринарные школы (УК-1, УК-4)
33. Ветеринарное образование (УК-1, УК-4)
34. Зарождение ветеринарии (УК-1, УК-4)
35. Развитие животноводства (УК-1, УК-4)
36. Развитие животноводства (УК-1, УК-4)
- 37.Производственные и экономические показатели животноводства (УК-1, УК-4)
- 38.Ветеринарная служба (УК-1, УК-4)
- 39.Ветеринарно-лечебное дело (УК-1, УК-4)
- 40.Борьба с болезнями животных (УК-1, УК-4)
41. Сибирская язва. Определение болезни. (УК-1, УК-4)

42. Бешенство. Определение болезни. (УК-1, УК-4)  
 43. Ящур. Определение болезни (УК-1, УК-4)  
 44. Сальмонеллез. Определение болезни (УК-1, УК-4)  
 45. Понятие о травме и травматизме (УК-1, УК-4)  
 46. Ветеринарная хирургия. (УК-1, УК-4)  
 47. Внутренние незаразные болезни. (УК-1, УК-4)  
 48. Порядок проведения и методы клинического обследования животных. (УК-1, УК-4)  
 49. Общие профилактические мероприятия. (УК-1, УК-4)  
 50. Терапия при инфекционных болезнях животных. (УК-1, УК-4)

### **6.3 Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

<b>Уровни освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценочные средства (кол. баллов)</b>
Продвинутый (75-100 баллов) зачтено	<p>зnaet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения;</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать знания из разных разделов дисциплины, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- вести предметную дискуссию;</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов дисциплины,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>тестовые задания (30-40)</p> <p>разноуровневые задания (14-20),</p> <p>эссе, презентации (7-10)</p> <p>вопросы для зачета, экзамена (38-50 баллов)</p>
Базовый (50-74 балла) зачтено	<p>зnaet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но допускает неточности;</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединять знания из разных разделов дисциплины,</li> <li>- находить правильные примеры из практики,</li> </ul>	<p>тестовые задания (20-29 баллов)</p> <p>разноуровневые задания (7-10),</p> <p>эссе, презентации</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности; владеет</li> <li>- терминологией из различных разделов дисциплины, при неверном употреблении сам исправляет неточности,</li> <li>- всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	(6-9), вопросы для зачета, экзамена (25-37)
Пороговый (35-49 баллов) зачтено	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но допускает ошибки;</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединять знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя,</li> <li>- с трудом соотнести теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности;</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- слабой аргументацией, логикой при построении ответа.</li> </ul>	тестовые задания (14-19), компетентстно-ориентированные задания (4-5), вопросы для зачета, экзамена (18-24)
Низкий (допороговый ) (компетенция не сформирована ) (менее 35 баллов) не зачтено	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал,</li> <li>- сущностной части дисциплины;</li> </ul> <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- иллюстрировать ответ примерами;</li> </ul> <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- грамотной, четкой речью.</li> </ul>	тестовые задания (0-8), компетентстно-ориентированные задания (0-4), вопросы для зачета, экзамена (0-14)

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература**

1. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 181 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02352-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D](http://www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D).
2. Якушева, И. В. Деловой английский язык. Introductionintoprofessionalenglish: учебник и практикум / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-534-03705-0. — Режим доступа:[www.biblio-online.ru/book/7889CA96-AACF-4398-98BA-921FDF10BE90](http://www.biblio-online.ru/book/7889CA96-AACF-4398-98BA-921FDF10BE90).
3. Воробьева, С.А. Деловой английский язык. Business english forrest aurantsand catering: учебное пособие / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. —ISBN 978-5-534-04202-3. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/EEEF412E-1FF5-4A52-8386-9A5C2F88D3C2](http://www.biblio-online.ru/book/EEEF412E-1FF5-4A52-8386-9A5C2F88D3C2).
4. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00969-9. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/1D65E9E4-0BCA-4528-8B6F-AC1CE2E53EBB](http://www.biblio-online.ru/book/1D65E9E4-0BCA-4528-8B6F-AC1CE2E53EBB).

5. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + cd: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — ISBN 978-5-9916-3508-0. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/18DADDC1-6995-4394-8A96-8A1FAE1FDA52](http://www.biblio-online.ru/book/18DADDC1-6995-4394-8A96-8A1FAE1FDA52).

6.Пушнова, П.М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей: учеб. пособие / П.М. Пушнова, В.А. Стороженко, А.С. Тяпкина. -2-е изд. испр. – М.: Высш. школа, 2005. – 94 с.

#### **Аудиоматериалы**

- 1.Повседневный немецкий в ситуации общения. 1 и 2 часть
- 2.Н.Ф. Бориско. Самоучитель немецкого языка. 1 и 2 часть
- 3.Курс немецкого языка для дистанционного обучения.
- 4.Н.Ф. Бориско. Бизнес – курс немецкого языка.
- 5.DeutschPlatinum. Самоучитель немецкого языка.
- 6.Немецкий за рулем. Мультимедийный компьютерный курс.
- 7.О.М. Галай, В.Н. Кирий, М.А. Черкес. Тексты по аудированию.
- 8.В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. Практический курс немецкого языка. 1, 2, 3 часть
- 9.Современный немецкий язык 1,2,3,4,5,6,7,8 части
10. Песни для уроков немецкого языка
- 11.Программное обеспечение в Интернет-ресурсы skypelessons.ru

#### **Видеоматериалы**

1. Быстрый учитель суггестологическая обучающая программа для самостоятельного изучения немецкого языка 1,2,3 части
2. Видеокурс ускоренного изучения иностранного языка 21 века

### **7.2. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Корсакова Ю.С. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.
2. Попова, Н.В. УМК дисциплины «Иностранный язык».– Мичуринск: Издательство Мичуринского ГАУ, 2023

### **7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека))
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.3.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО ( правообладатель )	Доступность (лицензионное, свободно распространяющееся)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № 6/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяющееся	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяющееся	-	-

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### **7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### **7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1	Облачные технологии	Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-4УК-1
2	Большие данные	Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2УК-1 ИД-3УК-1

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков): Компьютер 8М – 1 шт.; Проектор Acer P203 – 1 шт.; Экран переносной на штативе – 1 шт.	393760, Россия, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101 3/416
Помещение для самостоятельной работы: Доска классная – 1 шт.; Компьютер Celeron E3500 – 3 шт.; Компьютер Pentium-4 – 1 шт.; Моноблок iRU308 – 2 шт.; Компьютер DualCore E 6500 – 1 шт.; Компьютер торнадо Соре-2 – 3 шт.; Экран на штативе – 1 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	393760, Россия, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101 3/2396

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г.

**Составитель:**

Ю.С. Корсакова,  
к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков  
и методики их преподавания

/ Ю.С. Корсакова /

**Рецензент:**

Доцент кафедры менеджмента и агробизнеса, к.э.н.

/ С.Н. Трунова /

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 05.06.2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 10 от 08.06.2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25.06.2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 30.03.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовоенного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19.04.2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 9 марта.2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии социально-педагогического института Мичуринского ГАУ Протокол № 8 от «11» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 10 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогический институт протокол № 10 от «13» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.